

**Analysis report**

C1.029

<https://github.com/pabmejbui/c1.029.git>

| **Apellidos, Nombre** | **Email** |
| --- | --- |
| Mejías Buitrago, Pablo | pabmejbui@alum.us.es |

**Tabla de contenidos**

[**Resumen ejecutivo 3**](#_heading=h.30j0zll)

[**Tabla de revisiones 4**](#_heading=h.1fob9te)

[**Introducción 5**](#_heading=h.3znysh7)

[**Contenidos 6**](#_heading=h.2et92p0)

[Requisitos de información 6](#_heading=h.tyjcwt)

[Requisitos funcionales 6](#_heading=h.4v41ihq09i7)

[Requisitos no funcionales 6](#_heading=h.6txsm3o9sb0a)

[Requisitos de prueba 6](#_heading=h.jk11hr8qa7jd)

[Requisitos de gestión 6](#_heading=h.7c6boexmukz8)

[**Conclusiones 9**](#_heading=h.3dy6vkm)

[**Bibliografía 10**](#_heading=h.1t3h5sf)

# Resumen ejecutivo

Con este análisis buscaremos imprecisiones, incongruencias e indeterminaciones en los requisitos individuales solicitados en la primera entrega de la asignatura al Student #1. La finalidad será describir los mismos con la mayor precisión posible, buscando optimizar la satisfacción del cliente.

# Tabla de revisiones

| **Versión** | **Fecha** | **Descripción** |
| --- | --- | --- |
| v1.0 | 12/02/2025 | Documento creado. |
| v1.1 | 13/02/2025 | -Adición del análisis de las tareas. |
| v1.2 | 17/02/2025 | -Conclusión y bibliografía. |

# Introducción

En este documento se va a representar el análisis de los requisitos individuales del Student #1 en la primera entrega. No se han encontrado errores potenciales dentro de la descripción de dichos requisitos.

# Contenidos

## Requisitos de información

Intencionalmente en blanco.

## Requisitos funcionales

*1 ) Modify the anonymous menu so that it shows an option that takes the browser to the home page of your favourite web site. The title must read as follows: “〈id-number〉: 〈surname〉, 〈name〉”, where “〈id-number〉” denotes your DNI, NIE, or passport number, “〈surname〉” denotes your surname/s, and “〈name〉” denotes your name/s.*

| **Alternativa** | **Descripción** | **Ventajas** | **Desventajas** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Modificar los fragmentos correspondientes siguiendo las reglas especificadas en el requisito. | -Cumplir con lo solicitado.  -Rapidez y sencillez. | -No se ha encontrado ninguna. |

**Decisión tomada:** Se ha seguido la alternativa 1, ya que es la única alternativa que se ha encontrado.

**Fuente:** Ninguna.

## Requisitos no funcionales

Intencionalmente en blanco.

## Requisitos de prueba

Intencionalmente en blanco.

## Requisitos de gestión

*2) Provide a link to your planning dashboard in GitHub to review the tasks, their current status, and your schedule.*

| **Alternativa** | **Descripción** | **Ventajas** | **Desventajas** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Poner en el documento un enlace que lleve al tablero de issues correspondiente al estudiante 1 y al D01. | - Mucha Rápidez para acceder a las tareas específicas del estudiante 1.  - Mejor organización con el uso de los filtros. | -No se ha encontrado ninguna. |

**Decisión tomada:** Se ha seguido la alternativa 1, ya que es la única alternativa que se ha encontrado.

**Fuente:** Ninguna.

*24) Produce an analysis report.*

| **Alternativa** | **Descripción** | **Ventajas** | **Desventajas** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Hacer un documento analizando todas las tareas por realizar del estudiante 1 en el D01. | - Claridad sobre qué hacer en cada tarea. | -No se ha encontrado ninguna. |

**Decisión tomada:** Se ha seguido la alternativa 1, ya que es la única alternativa que se ha encontrado.

**Fuente:** Ninguna.

*25) Produce a planning and progress report.*

| **Alternativa** | **Descripción** | **Ventajas** | **Desventajas** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Hacer un documento donde se vea la planificación y el progreso seguidos por el estudiante 1 durante el D01. | - Claridad gracias a las estimaciones de tiempo.  - Velocidad con la organización del D01. | -No se ha encontrado ninguna. |

**Decisión tomada:** Se ha seguido la alternativa 1, ya que es la única alternativa que se ha encontrado.

**Fuente:** Ninguna.

# Conclusiones

En este entregable no será necesario hacer una consulta al cliente acerca de imprecisiones, errores, incongruencias o incompletitud en los requisitos individuales del Student #1. Se podrá proceder al desarrollo con normalidad. En todas las tareas se ha encontrado una alternativa clara y sin necesidad de buscar otras alternativas mejores, ya que estas han sido únicas y concisas.

# Bibliografía

Intencionalmente en blanco.